


«Принято»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 17 «Василёк»
ЗМР РТ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 17 «Василёк»
ЗМР РТ
 С.В. Папилова
Приказ № 13-ОД от «16» апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

Содержание отчёта:

1. Общие сведения об Учреждении
2. Система управления Учреждения
3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности
4. Кадровое обеспечение. Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах (2023 год)
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
6. Материально-техническая база
7. Медицинское обслуживание
8. Организация питания
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Результат анализа деятельности Учреждения

Приложение N 1

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, подлежащей самообследованию, за 2023г.

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) за 2023 год, выявления возникших проблем в работе детского сада, а также с целью определения дальнейших перспектив развития, было проведено самообследование деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете. Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе:

- приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- положения о порядке организации и проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие направления:

- показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению,
- оценка организации образовательного процесса,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Папилова Светлана Владимировна
Адрес организации	422551, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Столичная, д. 26
Телефон	8(84371)3-41-36
Адрес электронной почты	detsad17vasilek@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	edu.tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	08.07.1985 года -протокол № 11 заседания Исполнительного комитета Зеленодольского городского Совета депутатов трудящихся ТАССР от 08.07.1985 года
Лицензия на ведение	Серия 16 Л 01 № 0003457, регистрационный номер №7509

образовательной деятельности	от 25 ноября 2015г. Действительна - бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-003981 от 05 марта 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 № 006256651

Полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ.

Полное наименование Учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районың муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе “Балалар бакчасы

“ Василёк” төрә № 17”.

Сокращенное наименование на татарском языке: ТР ЗМР МБМБУ “Балалар бакчасы “ Василёк” төрә № 17”.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ является некоммерческой образовательной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав (утверждён Постановлением ИК ЗМР РТ 26.12.2018г. № 2764);
- Образовательная программа;
- Адаптированная образовательная программа;
- Годовой план работы;
- Программа развития;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

- Договор о сотрудничестве с УМЦ «Детский сад 2100» № 171-1 от 09.01.2023г.;
- Договор с МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» ЗМР РТ» безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 08-009-0315 от 18.03.2021г.;
- Договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» об организации и проведении практики обучающихся от 31 декабря 2019г.
- Договор о сотрудничестве в сфере дополнительного профессионального образования с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» от 31 декабря 2019г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием детей, время работы – с 6.30 до 18.30.

Функционирует 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Общей численностью 145 детей.

Детский сад укомплектован по возрастному принципу:

- первая младшая группа (дети с 1,5 до 3 лет)
- вторая младшая группа (дети с 3 до 4 лет)
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет)
- старшая-подготовительная (двухвозрастная группа) (дети с 5 до 7 лет)
- группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), (1-ый год обучения (5-6 лет)
- группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), 2-ой год обучения (6-7 лет)

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. Учреждение осуществляет активное взаимодействие с социумом согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ред. от 04.08.2023), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, МОиН РТ.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, должностные инструкции, договоры с родителями. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и его функциональным задачам.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Папилова Светлана Владимировна, награждена Почетной грамотой «Управления образования ИК ЗМР РТ», Грамотой Главы Зеленодольского муниципального района, Нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ», стаж в данной должности и в данном учреждении 26 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности пройдена в 2020г.

В настоящее время в детском саду действует четко выстроенная трехуровневая система Управления.

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет,
- Родительское собрание

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада.

Управление Учреждением осуществляется заведующим совместно с органами самоуправления: Общим собранием трудового коллектива (Положение об общем собрании трудового коллектива. Протокол № 3 общего собрания трудового коллектива от 10.03.2022г., приказ № 11/2 от 10.03.2022г.), вопросы его компетенции определяются Уставом, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом (Положение об педагогическом совете. Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.), Общим родительским собранием (Положение об общем родительском собрании. Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.) и родительским комитетом (Положение о родительском комитете.

Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.). На данном уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Обеспечивается гласность и открытость в работе Учреждения.

Второй уровень организационной структуры представляет деятельность заведующего хозяйством, старшего воспитателя, медицинской сестры. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель организует целенаправленный воспитательно-образовательный процесс на основе Устава, Программы развития, образовательной программы и годового плана Учреждения, осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной работой, внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством обеспечивает хозяйственное обслуживание Учреждения, обеспечивает комфортные и безопасные условия пребывания детей в детском саду, условия труда для работников Учреждения, организацию труда младшего обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра осуществляет свою деятельность по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению благополучного санитарно-эпидемиологического режима в Учреждении, организации медицинской и оздоровительной работы, взаимодействует с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников Учреждения и родителей.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом детского сада. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно, текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета Учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Контроль в Учреждении начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры,
- аттестация педагогов,
- повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
2. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
3. Провести анализ организации питания в Учреждении.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить учебно-материальное обеспечение.
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду.

Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности и Положение о мониторинге качества образования.

В детском саду используются такие эффективные формы мониторинга и контроля как:

- различные виды внутреннего мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- социологические исследования семей;
- тематический контроль по выполнению задач годового плана работы;
- оперативный (текущий) контроль.

В 2023 году было проведено два тематических контроля:

1. «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДООУ» (март 2023г.)
2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» (октябрь 2023г.)

По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2023 год все контрольные мероприятия выполнены.

Вывод:

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности. Это позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236, Правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ (Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.), Правилами приема в группу компенсирующей направленности (Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.)

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учётом тёплого и холодного периода года, строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ по 31 августа 2023 года реализовывались:

- Основная образовательная программа с приоритетным осуществлением познавательно-речевой направленности развития воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателей.

Результат:

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.; Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17

«Василёк» ЗМР РТ, разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- скорректировали локальные акты – Положения о контрольной деятельности, о методической работе, о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольников), о педагогическом совете, о порядке аттестации педагогических работников, о порядке организации образовательной деятельности по образовательной программе, о внутренней системе оценки качества образования.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01 сентября 2023 года реализовываются:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022). Региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөөнеч - радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2016г. Региональной образовательной программой дошкольного образования «Куаныч - радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2022г. УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г. «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хэзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хэбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г., 5-7 лет.)

В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР), 1-ый год обучения (5-6 лет) и 2-ой год обучения (6-7 лет). Из 100% воспитанников детского сада 20% - воспитанники групп компенсирующей направленности. В Учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ. Группы для воспитанников с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории воспитанников, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ и СанПиН. Группы созданы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими АООП ДО с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей, а также подготовки детей к успешному обучению в школе.

Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на обучение по АООП ДО.

Задачами Учреждения по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая

разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Воспитательные события в детском саду проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году реализовывались следующие цели и задачи:

Цель: Создание современного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Продолжать внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии с целью осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы, препятствующей росту заболеваемости детей.
2. Способствовать воспитанию у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры.
3. Повысить эффективность использования средств информатизации в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ.
4. Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.
5. Поддерживать детскую инициативу дошкольников в системе робототехники и инженерного творчества. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.

Заседания муниципальных методических объединений, семинары-практикумы проведённые на базе

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ в 2023 году

1. Муниципальный семинар-практикум учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по теме «Развитие речевой коммуникации у детей с ТНР через использование инновационных форм работы в рамках коррекционно-образовательного процесса», 27.02.2023г.
2. Заседание муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по образовательной области «Познание» (ФЭМП) «Формирование навыков инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством внедрения лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ», 13.04.2023г.
3. Заседание муниципального методического объединения для инструкторов по физической культуре и воспитателей дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по образовательной области «Физическое развитие» «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования современных здоровьесберегающих технологий», 28.04.2023г.
4. Муниципальный семинар-практикум учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по теме «Коррекция связной речи у детей дошкольного возраста с учётом личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФАОП ДО», 05.03.2024г.

Согласно годовому плану в 2023 году проходили коллективные просмотры и семинары-практикумы:

- Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми «Когда я стану взрослым» Расширение представлений детей о многообразии трудовой деятельности взрослых. Закрепление названий профессий на татарском языке». «Формирование у детей старшего дошкольного возраста потребности задуматься о выборе будущей профессии. Актуальные профессии нашей республики» / январь 2023г.
- Семинар-практикум «Внедрение леги-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО» / февраль 2023г.
- Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми младших групп на тему «Занимательные опыты и эксперименты для самых маленьких», «Метод экспериментирования как практический опыт исследования свойств объектов живой и неживой природы» / апрель 2023г.
- Неделя педагогического мастерства «Многообразие форм конструктивно-игровой деятельности» / май 2023г.
- Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми «Развитие гражданской позиции, нравственности, патриотизма, инициативы и самостоятельности воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности» / октябрь 2023г.
- Семинар-практикум «Познавательное развитие детей или как эффективно развивать интеллектуальные способности вне занятий» / ноябрь 2023г.

Были проведены педагогические советы:

Номер протокола	Дата проведения	Название педсовета
3	31.01.2023г	«Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке»
4	28.03.2023г	«Робототехника и программирование в системе инженерного творчества дошкольников»
5	14.04.2023г	Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год
6	31.05.2023г	«Итоговый педсовет»
1	18.08.2023г	Организация воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году с учётом ФГОС, ФОП и ФАОП
2	29.11.2023г	«Развитие гражданской позиции, нравственности, патриотизма, инициативы и самостоятельности воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности»
3	25.12.2023г	«Рассмотрение отчёта о результатах выполнения плана реализации целевой модели наставничества в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ»

**Результаты образовательной деятельности
Итоги диагностики усвоения программного материала воспитанниками
за 2022-2023 учебный год**

**Итоги диагностики усвоения программного материала
по образовательной программе**

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	17,9	42,5
Средний	57,1	43,3
Низкий	25	14,2

Обучение татарскому языку

	Группа №3 (средняя)	Группа №4 (старшая)	Группа № 4 (подготовит ельная)	Группа №5 (старшая логопедичес кая)	Группа №6(подгот овительная логопедиче ская)	ИТОГО
Высокий	13,8	0	28,6	14,3	18,8	15,1
Средний	62,1	75	52,4	57,1	62,4	61,8
Низкий	24,1	25	19	28,6	18,8	23,1

Коррекционная работа в логопедической группе № 5 (первый год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	22	57	21
Мелкая моторика	22	64	14
Фонематический слух	28	43	29
Слоговая структура	22	64	14
Звукопроизношение	21	50	29
Лексический строй	29	57	14
Грамматический строй	28	36	36
Связная речь	36	64	0
Итого:	26	54,4	19,6

Коррекционная работа в логопедической группе № 6 (второй год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	60	30	10
Мелкая моторика	75	15	10
Фонематический слух	50	35	15
Слоговая структура	60	30	10
Звукопроизношение	65	20	15
Лексический строй	60	30	10
Грамматический строй	55	30	15
Связная речь	60	25	15
Итого	61,5	27,9	10,6

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, РТ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление различных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в обществе. Целесообразное применение современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, коррекционные, логопедические, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы.

4. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 13 педагогов:

10 воспитателей,

1 старший воспитатель,

2 учителя-логопеда.

Работа с кадрами в 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и профстандартом.

В 2023 году согласно графику прохождения курсов повышения квалификации прошли:

1. Воспитатель Зарипова Л.Н. «Современные технологии дошкольного образования» (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС), ГАОУ ДПО «ИРО РТ», удостоверение № 0016 202300101474, рег. номер ИРО РТ01474/2023 от 01.04.2023г., в объеме 72 часа.
2. Воспитатель Килькинова М.А. «Современные технологии дошкольного образования» (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС), ГАОУ ДПО «ИРО РТ», удостоверение № 0016 202300101482, рег. номер ИРО РТ01482/2023 от 01.04.2023г., в объеме 72 часа.
3. Воспитатель Яруллина Л.Г. «Современные технологии дошкольного образования» (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС), ГАОУ ДПО «ИРО РТ», удостоверение № 0016202300102527, рег. номер ИРО РТ02527/2023 от 27.05.2023г., в объеме 72 часа.
4. Воспитатель Мамкина С.А. «Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, удостоверение № 0016 202300303777, рег. номер КФУ03777/2023 от 05.12.2023г., в объеме 72 часа.
5. Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н. «Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях развития инклюзивного образования», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, удостоверение № 0016 202300303325, рег. Номер КФУ03325/2023 от 30.10.2023г., в объеме 72 часа.
6. Воспитатель Мухамадиева Д.Э. «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования через проектирование образовательной деятельности детского сада», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», удостоверение № 162420916895, рег. номер 2212 от 05.12.2023г., в объеме 16 часов.

Образовательный уровень педагогов

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
13	13 (100%)	0

Квалификационный уровень педагогов

Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
13	1 (7,5%)	11 (85%)	0 (0%)	1 (7,5%)

5.

Средний возраст сотрудников – 38 лет

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
13	-	2	7	4

Стажевые показатели

Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более лет
13	-	-	-	3	10

Педагоги Учреждения не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях.

Участие педагогов и воспитанников

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях (2023 год)

Наименование конкурса	Дата участия	Участники	Результативность
Всероссийский конкурс «День вырезания снежинки из бумаги»	12.01.2023	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс «Снежная сказка»	Январь 2023	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 1 степени
Муниципальный конкурс «Символ года – 2023», организатор - газета «Наш Зелёный Дол»	Январь 2023	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Дипломы победителя, благодарственные письма
Республиканский конкурс «Во славу профессии»	Февраль 2023	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 2 степени
Республиканский конкурс «Поэт – герой Муса Джалиль»	20.02.2023	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 1, 3 степени, благодарственные письма
Республиканский конкурс «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»)	2023	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1,2,3 степени
Образовательный семинар УВО «ТИСБИ» «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»	05.05.2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, муз.руководитель	Сертификаты

Всероссийская научно-практическая конференция «Умники и умницы»	2023	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 2 степени
Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Экология в традициях»	30.04.2023	Воспитанники, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Номинация «За оригинальный подход»
Муниципальный конкурс «Эко-весна»	Май 2023	Семья Михеевых, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Гордость России»	13.05.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Ты – гений»	06.04.2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Надежды России»	08.01.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1, 2 степени
Межрегиональный конкурс «Славим человека труда»	28.02.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 степени, номинация
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2023	Воспитанники	Сертификаты
VII региональные чтения им. А.Шамова	06.04.2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., муз. руководитель Сусликова Д.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	16.04.2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс-фестиваль «Тукай мирасы»	25.04.2023	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., муз. руководитель Сусликова Д.А.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Гордимся Родиной, гордимся Тукаем!»	11.04.2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Муниципальный смотр-конкурс строя и песни	Февраль 2023	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В., муз. руководитель Сусликова Д.А.	Номинация
Республиканский конкурс «Мудрая сова»	12.04.2023	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Куприянова Е.В., Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Дипломы 1, 2 степени
Всероссийский конкурс «В единстве народов сила «России»	15.11.2022	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский вебинар УМЦ 2100	13.04.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы»	05.05.2023	Воспитанник, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 3 степени

Муниципальный конкурс «Со словом играем – речь развиваем»	Март 2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н., воспитатель Юсупова Э.Х., Учитель-логопед Когогина Н.В., воспитатели Килькинова М.А., Мамкина С.А.	Диплом 2 степени, сертификат участника
Всероссийский конкурс «Классика в памяти жива»	14.04.2023	Воспитанники, учитель-логопед Ращепкина Ю.Н., воспитатели Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Дипломы 2, 3 степени, благодарственные письма
Республиканский конкурс «Лес – наш зелёный друг»	31.03.2023	Воспитанники, воспитатели Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Дипломы участников
Зональный семинар-практикум «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада»	21.02.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н., воспитатели Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Сертификаты участников
Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ	Февраль 2023	Зарипова Л.Н., Килькинова М.А., Мухаметшина Г.Н,	Грамоты УО ИК ЗМР РТ в рамках Года педагога и наставника
Всероссийский вебинар «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»	08.02.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «ФОП ДО: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры»	13.02.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Внедрение ФОП ДО: конструируем модели методического сопровождения»	10.03.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада»	17.03.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Республиканский образовательный семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»	05.05.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы» (1 этап)	Апрель 2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., муз. руководитель Сусликова Д.А.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы» (2 этап)	Апрель 2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., муз. руководитель Сусликова Д.А.	Диплом 2 степени
Муниципальная сетевая акция «Сказочные, невидимые, древние»	2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом участника
Муниципальный фотопроjekt «Мир глазами педагога»	30.01.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева	Сертификаты участников

		Д.Э., Чупакова Л.Р., Бахтиярова Ф.Р.	
Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль 2023	Семья Новосёловых	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Премьера»	16.02.2023	Детский коллектив, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Юсупова Э.Х., муз. руководитель Сусликова Д.А.	Сертификат участника
Муниципальный фестиваль-конкурс спортивного танца «Спорт и красота»	07.04.2023	Детский коллектив, старший воспитатель Тимощенко И.И.	Диплом 2 степени
Муниципальные Чуковские чтения	30.03.2023	Семья Никановых	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г. Тукая	12.05.2023	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Гордость страны»	20.05.2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Образовательный центр «Магариф»	22.02.2023	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Свидетельство о публикации
Муниципальный конкурс рисунков «Минувших дней живая память»	24.04.2023	Воспитанник	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Пейзажи родного края»	Май 2023г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Юный эколог»	Май 2023г.	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Салют Победы!»	Май 2023г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1, 2 степени
Республиканский конкурс «Создание настенных декоративно-развивающих панелей и других развивающих модулей на тему «Финансовое воспитание»	27.04.2023	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Открытка ветеранам»	05.05.2023	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 2 степени, благодарственные письма
Республиканская акция «Эковесна 2023»	2023	Семья Михеевых, педагогический коллектив	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «День Победы глазами ребёнка»	26.05.2023	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1 степени, благодарность
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Новшества нормативно-правовой базы в рамках ФОП ДО»	05.06.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Анализ организационного раздела ФОП ДО»	07.06.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Новое в подходе к формированию материально-технических условий»	08.06.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	10.06.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Практики цифрового образования в формировании безопасного поведения детей на дороге»	Апрель 2023	Воспитатель Килькинова М.А.	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс чтецов «Классика в памяти жива»	04.04.2023	Воспитанники, учитель-логопед Когогина Н.В., воспитатель Килькинова М.А.	Дипломы 2, 3 степени, благодарственное письмо
Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая сова»	12.04.2023	Воспитанник, учитель-логопед Когогина Н.В., воспитатель Юсупова Э.Х.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Надежды России»	16.06.2023	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Практики цифрового образования в формировании безопасного поведения детей на дороге»	Май 2023	Воспитатель Килькинова М.А.	Диплом участника
Всероссийский вебинар «ФАОП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей направленности»	27.06.2023	Педагогический коллектив	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Мой успех»	10.07.2023	Воспитанник, воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй»	Июль 2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Зарипова Л.Н.	Благодарственные письма, сертификат участника
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	21.07.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: у ПДД каникул нет	20.07.2023	Воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: моё безопасное лето	20.07.2023	Воспитанник, воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Татарстан в сердце навсегда!»	20.07.2023	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	08.08.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Обучающий курс методических семинаров для педагогов и методистов по методике «Игралочка» (16 часов)	10-15 августа 2023	Старший воспитатель, воспитатели Куприянова Е.В., Мамкина С.А., Килькинова М.А.	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Чудеса из пластилина»	01.11.2023	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени, благодарность
Муниципальный конкурс «Мозаика культур Татарстана»	12.12.2023	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 степени, грамота участника

III Всероссийский заповедный диктант	Ноябрь 2023	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Благодарственное письмо
СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	31.10.2023, 27.12.2023	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «Белка – умелка»	31.10.2023	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийская конференция «Практика обучения и воспитания: навыки, выводы, перспективы»	27.12.2023	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат участника
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»	2023	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Зарипова Л.Н., Бахтиярова Ф.Р.	Гран-при, 2 место
Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	2023	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Зарипова Л.Н.,	Диплом победителя
Республиканский конкурс «Педагог – наставник – друг»	Октябрь 2023	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»	26.10.2023	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс социального рисунка, посвящённого безопасности дорожного движения «Советы светофора»	02.10.2023	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Межрегиональный детский конкурс «Новогодняя игрушка»	26.12.2023	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 степени
II муниципальный конкурс детского творчества «Ты плыви, кораблик мой»	07.11.2023	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Самый яркий я – 2023»	11.12.2023	Воспитанники	Дипломы 1, 3 степени
Международный конкурс «Волшебный мир лего – 2023»	Октябрь 2023	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Дистанционное тестирование «Чистая страна» Федерального проекта политической партии «Единая Россия»	16.12.2023	Воспитатель Зарипова Л.Н.	Сертификат участника
Всероссийский экологический конкурс «Синичкины посиделки»	20.11.2023	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов «Здравствуй, Дедушка Мороз»	11.12.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 степени
Всероссийский фестиваль дошкольных педпрактик «Навстречу детству»	22.09.2023	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Мудрая сова»	26.12.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
IV Международный конкурс «Ты – гений»	24.12.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	29.12.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс поделок со СВЭ на тему безопасности дорожного движения	2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Сертификат участника

Муниципальный фотоконкурс «Профессия в лицах»	24.11.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Сертификат участника
Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	2023	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 2, 3 степени
Всероссийский конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!»	Июль 2023	Воспитанник	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детского творчества «Письмо Деду Морозу / Кыш бабайга хат»	2023	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Сертификат участника
Всероссийская экспериментальная творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского	03.10.2023	Воспитатель Чупакова Л.Р.	Свидетельство об экспериментальной деятельности
Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	16.10.2023	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 1, 3 степени
Всероссийский конкурс «Планета мультфильмов»	20.12.2023	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс мультфильмов по формированию безопасного поведения детей на дороге	20.11.2023	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Благодарность
Всероссийская олимпиада «Знаю»	02.10.2023	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтцов «О войне стихами мы расскажем»	25.12.2023	Воспитанник, воспитатель Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Зимняя пора»	22.12.2023	Воспитанник, учитель-логопед Когогина Н.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтцов «Осени чудесное мгновенье»	15.11.2023	Воспитанник, учитель-логопед Когогина Н.В.	Диплом 3 степени, благодарственное письмо
III Республиканский конкурс «Мудрости начало»	07.12.2023	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Диплом 3 степени
Зональный семинар-практикум для специалистов, воспитателей коррекционных групп ДОО «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	30.11.2023	Учитель-логопед Когогина Н.В., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике ДДТТ «Зебра-2023»	2023	Воспитатели Килькинова М.А., Юсупова Э.Х.	Сертификат участника
Межрегиональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»	2023	Учитель-логопед Когогина Н.В., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
8 зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	21.12.2023	Воспитанник, воспитатели Мамкина С.А., Юсупова Э.Х., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Диплом участника
Республиканский конкурс «Разноцветные ладошки»	2023	Воспитанник, воспитатели Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Профсоюз»	2023	Воспитанник	Сертификат

глазами детей»			участника
Почётный работник сферы образования РФ	24.04.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Почётное звание
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	24.11.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детских агитбригад «Соблюдай ПДД – не останешься в беде!»	Декабрь 2023	Команда «Яркий пример»	Диплом 2 степени
Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ	2023	Педагогический коллектив	Грамоты, благодарственные письма к Году педагога и наставника
Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	15.12.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Всероссийский семинар-практикум «Организация социального партнёрства в процессе приобщения детей к истокам народной культуры через детско-родительское сообщество»	2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	2023	Педагогический коллектив	Сертификат участника
Вебинар «Современные подходы к педагогической диагностике»	19.09.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника

Педагоги Учреждения выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / edu.tatar.ru Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновационные проекты, обобщать опыт своей работы, разрабатывать новые технологии и методики.

Вывод: в настоящее время из 13 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеет первую квалификационную категорию, 1 педагог не имеет квалификационной категории (молодой специалист).

Педагогический коллектив активно распространяет передовой педагогический опыт как внутри Учреждения, так и на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) занимали призовые места в конкурсах.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в МБДОУ не является структурным подразделением. Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, в котором собрана литература, необходимая для работы с детьми, родителями и педагогами:

методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

А также «Музыкальное развитие», «Работа с родителями», «Адаптация», литература по методической работе и т.д.

- детская художественная литература (фольклор, стихи, сказки, и т.п.);
- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Магариф», «Салават купере», «Добрая дорога детства» и т.д.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий и развивающих игр по образовательным областям «Речевое развитие», «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», по экологическому воспитанию дошкольников, по обучению детей татарскому языку. В рамках реализации ФОО ДО и ФАОП ДО был приобретен комплексный демонстративный материал «Бабушкины сказки». Пополнилась методическая база по обучению детей ПДД. Педагогами были изготовлены дидактические развивающие игры и лэпбуки по всем образовательным областям реализуемых программ. Ежегодно ведётся подписка на журналы и газеты «Открытый урок», «Магариф», «Добрая дорога детства», «Салават купере», «Яшел үзен». Обучение, воспитание и развитие нового поколения осуществляется в условиях информационно насыщенной среды. Информационные технологии диктуют новые требования к профессионально-педагогическим качествам педагога, к методическим и организационным аспектам использования в обучении информационно-коммуникационных технологий. Это информация из сети Интернет, словари и справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации - чаты, форумы, блоги, электронная почта, телеконференции, вебинары и многое другое. Благодаря этому актуализируется содержание обучения и воспитания, происходит быстрый обмен информацией между участниками образовательного процесса. При этом педагог не только образовывает, развивает и воспитывает ребенка, но с внедрением новых технологий он получает мощный стимул для самообразования, профессионального роста и творческого развития. Помимо этого, использование ИКТ в обучении помогает педагогу решить такие дидактические задачи, как:

- формирование устойчивой мотивации;
- активизация мыслительных способностей воспитанников;
- повышение интенсивности образовательного процесса;
- обеспечение живого общения с представителями других стран и культур;
- обеспечение образовательного процесса современными материалами;
- реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению;
- активизация процесса обучения и воспитания, возможность привлечения воспитанников к исследовательской деятельности;
- обеспечение гибкости процесса обучения и воспитания.

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения соответствует требованиям реализуемых программ. Используется дополнительное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, ноутбуки, музыкальный центр).

6. Материально-техническая база

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию, составляет 5580 кв.м. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1137,9 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащённая малыми архитектурными формами. Стационарное оборудование (горки, лесенки, песочницы) установлено на групповых участках, соответствуют возрасту и росту детей. Имеется спортивная площадка и площадка для изучения ПДД. Для проведения физкультурных занятий на воздухе имеется выносной спортивный инвентарь.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Весной на огородных грядках начинают свой рост овощные культуры (свёкла, лук, томаты, кабачки, капуста, морковь, петрушка, укроп). Сотрудники и воспитанники детского сада ухаживают и наблюдают за растениями. В конце лета, в начале осени собирается урожай.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами,
- музыкальный зал,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами,
- прачечная с гладильной комнатой, кладовой для хранения белья,
- медицинский кабинет с изолятором, процедурной комнатой,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- уголок учителя-логопеда,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ

Детский сад обеспечен мягким инвентарем, технологическим оборудованием, учебно-наглядными пособиями.

Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются современные информационные технологии: в группе № 4 - интерактивная доска, в музыкальном зале и группах № 5, 6 - мультимедийное оборудование (экран + проектор). В каждой группе имеется ноутбук.

В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры для индивидуальной работы с детьми, технические средства (музыкальный центр, экран, проектор, ноутбук).

Для занятий физкультурой имеется спортивный инвентарь (мячи, обручи, маты).

Для обучения детей татарскому языку в методическом кабинете и группах имеется методическая литература по программе, наглядные пособия, раздаточный материал, дидактические игры, национальные игрушки, пособия, художественная литература на татарском языке, подписные издания, имеются атрибуты государственной символики Российской Федерации и Республики Татарстан. В группах созданы мини-музеи национального быта. Имеется проектор, экран, доска, ноутбук.

Предметно-развивающая среда детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию, отвечает требованиям безопасности, психологического комфорта и эстетической привлекательности. В групповых помещениях имеются пространства: центры активности, игры, мини-музеи и т.д. На стеллажах в доступных для детей местах имеется разнообразный материал, в достаточном количестве игрушки, пособия, материал для творчества и т. д. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ и гигиеническим требованиям

СанПиН. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На первом этаже в соответствии с требованиями СанПиН расположен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора на одно место.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: постановлениями, приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Детский сад в течение 2023 года продолжал профилактику гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями.

Были приобретены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, термометры бесконтактные, маски медицинские, перчатки. Разработаны графики уборки, проветривания.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг предметно-развивающая среда детского сада постоянно обновляется. Необходима замена ограждения по всему периметру территории с учётом доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

7. Медицинское обслуживание

Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-16-01-003981 от 05 марта 2015г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В кабинете медицинской сестры имеется картотека историй развития воспитанников, текущая рабочая документация, ростомер, весы, таблица для измерения остроты зрения.

Цель оздоровительной работы в детском саду:

- сохранить и укрепить здоровье детей;
- повысить сопротивляемость детского организма к простудным и инфекционным заболеваниям;
- предупредить заболевание.

Задачи оздоровительной работы:

- диагностика состояния здоровья и физического развития детей;
- разработка комплексной системы оздоровления,
- составление плана оздоровительной работы.

Основные направления оздоровительной работы:

- профилактические,
- оздоровительные,
- коррекционные.

Вся профилактическая работа в детском саду основана на режимных моментах:

- регулярное посещение ребенком детского сада и соблюдение режима уже способствует повышению иммунитета,
- утренняя гимнастика (в зале под музыку, создание эмоционального настроения на весь день),
- облегченная одежда (воздушное закаливание, основанное на разнице температур в разных помещениях),
- гибкий режим дня - чередование нагрузок и отдыха,
- физкультминутки,
- прогулки на свежем воздухе,
- подвижные игры,
- одежда по сезону,
- полноценное, сбалансированное питание,
- соблюдение питьевого режима,
- гигиенические процедуры (умение правильно мыть руки, полоскание рта после еды прохладной водой),
- сон с доступом свежего воздуха,
- гимнастика пробуждения (спокойная музыка, дыхательные упражнения, воздушные ванны),
- сочетание закаливающих процедур и коррекционных упражнений (босохождение по ребристым дорожкам и дорожкам здоровья, обширное умывание),
- занятия физической культурой.

Для осуществления оздоровительной работы в детском саду создана материально - техническая база:

- медицинский блок,
- музыкальный зал,
- физкультурные уголки в группах,
- спортивная площадка,
- многофункциональное оборудование для занятий физической культурой,
- логопедические уголки
- мебель по росту.

Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в детском саду:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, в т. ч. на педикулез, чесотку;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работа по организации профилактических осмотров воспитанников;

- информирование руководителя учреждения, воспитателей, старшего воспитателя о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный утренний фильтр с целью выявления заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольную организацию при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;
- систематический контроль, за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организация и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- учет антропометрии детей;
- анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОО;
- подбор мебели соответственно антропометрическим данным;
- работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль, за полнотой ее проведения;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организация «дней здоровья», игр, викторин;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья воспитанников;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме детского сада. Регулярно при реализации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные минутки. Два раза в год измеряется рост и вес воспитанников. Осуществляется контроль над проведением физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания, закаливание, гигиенические процедуры, прогулка). Для родителей представлена информация на информационном стенде, в родительских уголках и на сайте Учреждения. Информация обновлялась в течение года. Старшая медсестра выступила на общих и групповых родительских собраниях по вопросам организации питания в детском саду, осуществления профилактических мероприятий в условиях Учреждения, в домашних условиях. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями. Осуществлялось сотрудничество с МБУ «СШОР № 1» ЗМР РТ.

Посещаемость детей с января по декабрь 2022г. - 73%. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком - 3,8. Случаи детского травматизма за 2022г. отсутствуют.

Вывод: медицинское обслуживание в Учреждении направлено на выполнение СанПиН «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...").

8. Организация питания

Учреждение обеспечивает четырехразовое рациональное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по установленным нормам: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовления блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Разработано цикличное меню в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Пищеблок размещен в здании на 1 этаже. Цех для приготовления блюд разделен на зоны, предусматривающие возможность организации последовательности технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Цех оснащен бактерицидным рециркулятором для обеззараживания воздуха.

В группу складских помещений входят: склад сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, ларь для рыбы. Технологическое оборудование размещается с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. Электрооборудование пищеблока обеспечено соответствующими инструкциями по охране труда. Помещение пищеблока оборудовано вытяжной вентиляцией. Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, имеют личную медицинскую книжку. Ежедневно перед началом работы медицинской сестрой проводится осмотр работников на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангина, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра заносятся в «Гигиенический журнал». Обеспечением продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани», который является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска.

Режим питания и распределение суточного рациона при 12-часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов в предназначенном для проб холодильнике.

Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение года бракеражной комиссией проводился контроль по вопросу питания в Учреждении.

Для обеспечения преемственности питания медицинская сестра ежедневно информирует родителей, вывешивая меню на раздаче, в приемных групп, с указанием полного наименования блюд, их выхода, калорийности. Меню составляется на двух государственных языках Республики Татарстан (русский, татарский).

Транспортировку пищевых продуктов проводят в условиях, обеспечивающих их сохранность и предотвращающих от загрязнения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, влажности, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и контролируются ежедневно старшей медицинской сестрой. Привлечение детей к получению пищи с пищеблока категорически запрещено.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя в групповых помещениях. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью получения достоверных сведений и анализа результатов деятельности участников образовательного процесса и улучшения качества образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Виды контроля:

- оперативный. Изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
- предварительный. Профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- тематический. Изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- комплексный. Всесторонняя проверка образовательной работы;
- итоговый. Определение результатов деятельности Учреждения.
- Согласно годовому учебному графику проводится входная и итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ по всем образовательным областям реализуемой программы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», которое размещено на сайте Учреждения в разделе «Локальные нормативные акты».

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- 2 мониторинговых исследования усвоения программного материала воспитанниками, 1 мониторинг изучения стартового уровня будущих первоклассников (см. в разделе 3 «Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности»).
- 2 тематические проверки изучения и анализа работы по одному из разделов программы по темам:

1. «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОО» (с 20 марта по 22 марта 2023 года)

По результатам этой тематической проверки сделаны следующие выводы:

Работа по развитию двигательной активности дошкольников в режиме ДОО ведётся планомерно и систематически, с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в системе планируют работу по организации двигательной активности детей, организуют различные виды двигательной активности в течение дня, владеют знаниями организации и проведения прогулки в каждой возрастной группе, умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности. В процессе наблюдения за самостоятельной деятельностью детей было выявлено, что часть детей старшего дошкольного возраста не могут самостоятельно организовать подвижную игру.

В каждой группе имеется консультативный материал для родителей. Форма подачи материала: папки с файлами, информационные стенды. Материал разнообразен, направлен на формирование двигательных умений и навыков у дошкольников, на приобщение к здоровому образу жизни семей воспитанников.

Даны рекомендации.

2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» (с 23 октября по 25 октября 2023 года)

По результатам этой тематической проверки сделаны следующие выводы:

Работа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста во всех возрастных группах ведётся планомерно и систематически, с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в системе планируют работу по экологическому воспитанию детей, используют разнообразные формы организации образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО организуют трудовую и самостоятельную деятельность воспитанников в уголке природы, на участке, владеют знаниями организации и проведения ООД по экологическому воспитанию в каждой возрастной группе.

В процессе обследования уровня экологического воспитания дошкольников было выявлено, что у большинства детей проявляется бережное отношение к природе, ярко выражен интерес к объектам и явлениям природы. Дети охотно ухаживают за растениями в уголке природы, умеют пользоваться инструментами для ухода за растениями: рыхления, мытья, полива.

Воспитатели взаимодействуют с родителями по данной проблеме. В каждой группе имеется консультативный материал для родителей. Форма подачи материала: папки с файлами, информационные стенды, стенгазеты, брошюры. Материал разнообразен, направлен на приобщение семей воспитанников к воспитанию экологической культуры дошкольников. Систематически организовываются выставки творческих работ воспитанников на экологическую тематику, выставки семейного творчества. Воспитатели приобщают родителей к участию в конкурсах, проектах, экологических акциях, субботниках.

Даны рекомендации.

- посещение ОД, коллективных просмотров в соответствии с годовым планом работы Учреждения и согласно циклограмме наблюдений педагогического процесса.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОО.

Вывод: Качество дошкольного образования в Учреждении соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-

образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

10. Результат анализа деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности Учреждения за 2023г. позволяют сделать вывод о том, что:

- Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ.
- Система управления в Учреждении позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. Учреждение осуществляет активное взаимодействие с социумом согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.
- Образовательный процесс в Учреждении направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление различных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в обществе.
- В настоящее время из 13 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеет первую квалификационную категорию.
- Педагогический коллектив активно распространял передовой педагогический опыт на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) занимали призовые места.
- Библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует требованиям реализуемой программы. Используется дополнительное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, ноутбуки, музыкальный центр).
- Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг предметно-развивающая среда детского сада постоянно обновляется. Необходима замена ограждения по всему периметру территории с учётом доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.
- Медицинское обслуживание в Учреждении направлено на выполнение санитарно-эпидемиологических правил и норм, укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.
- Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Качество дошкольного образования в ДОУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной *целью* считать:

Проектирование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и профстандартом.

Задачи:

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать материально-техническую базу Учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и профстандартом;
- повышать эффективность взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрять в работу инновационные технологии.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, подлежащей самообследованию, за 2023г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/21,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/21,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	31/21,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/92,3%
1.8.1	Высшая	1/8%

1.8.2	Первая	11/92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/53,9%
1.9.1	До 5 лет	1/7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/46,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да